

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»

423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге
балалар бакчасы»

423823, г.Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

Введена в действие

Приказом заведующего МБДОУ

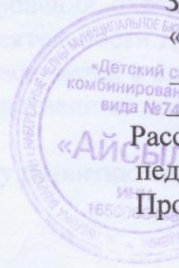
«Детский сад №74» «Айсылу»

от «28» 08 2024 г. №142

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №74 «Айсылу»



А.Д.Даутова/

«28» августа 2024 г.

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от

«28» августа 2024 г.

Годовой план
Трифоновой Галины Васильевны
педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»

г. Набережные Челны

Цель психологической службы: сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов, гармоничное развитие в условиях МБДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физических проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Обеспечить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья через организацию различных форм совместной деятельности ДОУ с семьей.
3. С целью обеспечения качественной подготовке детей к школе, выделить в коррекционно-развивающей работе формирование пространственных представлений и развитие мыслительной деятельности.
4. Содействовать поиску, отбору и творческому развитию способных детей.

Функции психологической службы ДОУ:

- ✓ Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевых сфер их проявления.
- ✓ Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
- ✓ Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1. Работа с детьми			
Мониторинг	Динамическое наблюдение, визуальный мониторинг за детьми в период адаптации к МБДОУ в 4,8,9,10 группах.	Педагог-психолог	сентябрь
	Индивидуальный мониторинг детей с особыми темпами развития во всех возрастных группах (Эмоционально – волевая сфера).	Педагог-психолог	сентябрь, апрель
	Исследование межличностных отношений ребенка с родителями, педагогами, сверстниками.	Педагог-психолог	в течение года
	Мониторинг психологической готовности детей к школе во 2, 6,11,12 группах.	Педагог-психолог	октябрь, апрель
Психокоррекция	Работа по социальному развитию в 1, 2, 3,4, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11,12 группах.	Педагог-психолог	в течение года
	Работа со способными детьми (старший возраст).	Педагог-психолог	в течение года
	Агрессивные дети (старший возраст).	Педагог-психолог	ноябрь-март
	Повышение психического уровня готовности к школе	Педагог-психолог	в течение года

	(с не готовыми детьми в 6,11,12 группах).		
	Коррекционно – развивающая работа в 4,8,9 группах (Сенсорное развитие).	Педагог-психолог	в течение года
	Составление банка данных семей «группы риска»	Совместно с педагогами	октябрь
	Исследование познавательной деятельности.	Педагог-психолог	в течение года
2. Работа с родителями			
Психопрофилактика	Адаптация детей к детскому саду	Педагог-психолог	сентябрь
	Выявление факторов риска в развитии детей.	Педагог-психолог	ноябрь
	Социологическое анкетирование родителей.	Педагог-психолог	в течение года
	Подготовка ребенка к школе.	Педагог-психолог	октябрь, апрель
	Выявление «семей группы риска».	Педагог-психолог	ноябрь
Психологическое консультирование	Адаптация детей к дошкольному учреждению (вновь пришедшие дети в разных возрастных группах).	Педагог-психолог	август, сентябрь
	Кризис 3х летнего возраста.	Педагог-психолог	октябрь
	Наиболее типичные ошибки семейного воспитания	Педагог-психолог	ноябрь
	Воспитание произвольности поведения и управляемости	Педагог-психолог	декабрь
	Развивающие игры и упражнения у детей 2-3 лет	Педагог-психолог	январь
	Кризис 6-7 лет	Педагог-психолог	февраль
	Агрессивный ребенок. Что делать родителям?	Педагог-психолог	март
	Психологическая готовность к обучению.	Педагог-психолог	апрель
	Как избавиться от вредных привычек?	Педагог-психолог	май
	Создание информационных уголков «Советы психолога» в каждой группе и информационного стенда в пространстве МБДОУ.	Педагог-психолог	июнь
Мониторинг	Мониторинг эмоционально-волевой сферы у детей по запросам родителей.	Педагог-психолог	в течение года
	Мониторинг познавательных процессов у детей по запросам родителей.	Педагог-психолог	в течение года
	Сбор анамнестических данных.	Педагог-психолог	сентябрь

3. Работа с сотрудниками

Психологическое консультирование	Выступление на педагогических советах, семинарах	Педагог-психолог	по плану
	Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в 6,11,12 группах.	Педагог-психолог	октябрь
	Одаренные дети в 1,2 6,7,11,12 группах.	Педагог-психолог	ноябрь
	Формирование произвольной регуляции деятельности и поведение у детей с ОВЗ в 3,5,7, группах.	Педагог-психолог	декабрь
	Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников.	Педагог-психолог	январь
	Как обеспечить эмоциональное благополучие детей в детском саду в 4,8,9,10 группах.	Педагог-психолог	февраль
	О взаимодействии детей в коллективе, о контактности в продуктивной деятельности в 2,11 группах.	Педагог-психолог	март
	Игра- как средство развития умственной способности детей в семье.	Педагог-психолог	апрель
	Песочная терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями.	Педагог-психолог	май
Мониторинг	Эмоциональное выгорание сотрудников.	Педагог-психолог	в течение года
	Мониторинг интерактивных качеств у детей.	Педагог-психолог	в течение года
	Мониторинг эмоционально-волевой сферы у детей.	Педагог-психолог	в течение года
Психопрофилактика	Психологическая поддержка сотрудников.	Педагог-психолог	в течение года
	Проведение семинара: «Активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС ДО».	Педагог-психолог	январь
	Мастер-класс: «Игры и упражнения с целью эффективной работы с родителями».	Педагог-психолог	февраль
	Тренинг: «Использование современных технологий для сохранения психического здоровья дошкольников»	Педагог-психолог	март
	Проведение семинара-практикума: «Педагогическая этика в работе педагога ДОУ»	Педагог-психолог	апрель

4. Взаимосвязь с социумом. (СОШ, НИСПТР....)

1.	Участие в совместных круглых столах с учителями СОШ № 22.	Ст.воспитатель, СОШ	по плану
	Посещение курсов повышения квалификации.	НИСПТР	по плану НИСПТР

2.	Наблюдение за выпускниками в школе в период адаптации.	Педагоги-психологи СОШ и МБДОУ.	сентябрь
3.	Экскурсия подготовительных групп № 1,10,11 на школьный двор	ст. восп. Шафикова Л.М., воспитатели групп, педагог-психолог.	3.09.2024
4.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Педагог-психолог ДОУ совместно с психологом СОШ № 22	1-3 неделя сентября
5.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Педагог-психолог Трифонова Г. В.	1-4 неделя сентября 2024
6.	Участие наставников на собраниях в ДОУ с родителями будущих первоклассников	Учителя начальных классов	По графику детского сада
7.	Посещение уроков 1-х классов воспитателями ДОУ.	Учителя 1-х классов	3-4 неделя
8.	Уточнение списков будущих первоклассников ДОУ	Учителя 4-х классов	В теч.мес ноября
9.	Фмкультурный досуг с приглашением выпускников «Все профессии нужны, все профессии важны»	Инструктор по ФК	декабрь
10.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы). Анализ анкет. Использование результатов анкет при комплектовании 1-х классов на новый учебный год.	Психологи школы и ДОУ.	2-я неделя февраля
11.	Посещение итоговых занятий наставниками в подготовительных группах.	Учителя 4-х классов.	4-я неделя апреля
12.	Собрание с родителями будущих первоклассников.	ст. восп. Шафикова Л.М., воспитатели подгот. гр. №1,10,11. Зам директора СОШ № 22, учителя нач.классов, педагоги – психологи.	апрель
13.	Малый педсовет по готовности детей к школе	Зам. директора СОШ №22, заведующий МБДОУ А.Д.Даутова, педагоги-психологи.	апрель

14.	Показ итоговых ООД в подготовительной группе	Воспитатели подготовительной к школе группы № 2,6,11,12	апрель
15.	Экскурсия в школу	Ст. восп. Шафикова Л.М, педагог-психолог ДОУ Трифонова Г.В., Зам. директора СОШ №22	май
16.	Сюжетно-ролевые игры «Школа»	Воспитатели подготов. группы № 2,6,11,12	в течение года
17.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 22» и детским садом № 74	Зам. директора и старшие воспитатели.	4-я неделя

